

Пролетары ўсіх краін, злучайцеся!



ЗА ЛЕНІНСКІЯ КАДРЫ

№ 6 (18)
11 красавіка
1936 г.

Орган парткома і прафкома Беларускага Дзяржаўнага Універсітэта

Шырока разгорнем соцспарборніцтва выдатную сустрэчу першаму мая

Набліжаецца міжнароднае пралетарскае свята—Першае мая. На ўсіх прасторах сацыялістычнай краіны, на фабрыках і заводах, у калгасах і саўгасах, у школах і вышэйшых навучальных установах ідзе баявая падрыхтоўка да свята, разгортваецца барацьба за новыя звытворчыя перамогі.

Баявая дыяспра камандармаў для прамысловасці тав. Орджыніцкі—правосць ў красавіку на ўсіх галінах цяжкай прамысловасці стыханаўскую правярку-спарборніцтва на лепшую падрыхтоўку і пераход на пастаянную і сістэматычную стыханаўскую работу падначалена рабочымі фабрык, заводаў, домаў. Яна выкарыстае ведаўны творчы ўздым. У краіне нарастае новая магутная хваля сацыялістычнага спорборніцтва, новы ўздым стыханаўскага руху.

«Сустрэнем Першае мая новым уздымам стыханаўскага руху»— вось лозунг, які перадаецца з завода на завод, з пяха ў пях.

Дні, якія адзіляюць нас ад першамайскіх свят, з'яўляюцца для нашага ўніверсітэта надзвычайна адказным этапам работы. Шырокае разгортванне навукова-даследчай работы студэнтаў, барацьба за глыбокую прапрацоўку вывучаемых дысцыплін, барацьба за авалоданне замежнымі мовамі—словам, барацьба за вучоў на «добра» і «выдатна»—вось асноўныя звытворчыя нашы задачы.

Аднак, трэба сказаць, што справа сацыялістычнага спорборніцтва на большасці факультэтаў пуншчана на самацёк. На геафаку сацыялістычнае спорборніцтва—гэты магутнейшы сродак павышэння якасці вучоў—гальбязць, сацдагавары ператвараюць у фармальную бюракратычную ісаніну.

Хто даў права студэнтам геафака Гадуціну, Дамброўскаму, Іулевічу і др. запісаць у сацдагаво-

ры здаваць прадметы на «пасрэдня».

Хто даў права геафакаўскім студэнтам Драздоў, Эштэйну, Добравольскаму запісаць у сацдагавор пункт—не рабіць прагду і спазненіяў на лекцыі.

Хіба не ясна, што той студэнт, які здае прадмет ніжэй чым на «пасрэдня», не можа вучыцца ва ўніверсітэце. Таксама кожнаму вядома, што студэнт не павінен рабіць прагду і спазненія, а калі ён гэта рабіць, то да яго прымаюцца адміністрацыйныя меры ўздзеяння. Дык навошта ўсё гэта запісаць у дагавор сацыялістычнага спорборніцтва?

Не лепш абстаіць справа з разгортваннем сацыялістычных метадаў працы на гістфаку і біофаку. Сацдагаворы заключаюцца фармальна, абы заключыць. Яны не маюць нічога канкрэтнага, не маюць нічога агульнага з сацыялістычнымі метадамі працы. Вось студэнтка трэцяга курса батанікаў Карунына ў сацдагаворы запісала: «Абавязуюся на працягу 1936г. павысіць акадэмічнае вышэйш; працаваць у шавунова-даследчым гуртку». Студэнтка другога курса заалягаў Шапялевіч узяла таксама сацдагаворы. «Акуратна наведваць заняткі, доаражумленна прапрацоўваць матэрыял і ўздзейнічаць у грамадскім жыцці». Такія нікому не патрэбныя ісаніны маглі атрымацца ў вышэйшай школе, што заключаюцца сацдагаворы ніхто не справірае, ніхто імі не цікавіцца.

Дзень вялікага першмайскага свята працоўных, да якога наша краіна, кіруюма яўдзім Сталіным, ідзе з новымі гіганцкімі перамогамі, студэнтства ўніверсітэта павінен сустрэць разгортваннем сапраўднага сацыялістычнага спорборніцтва, накіраванага на барацьбу за выдатную вучоў.

Дыскрэдытацыя спорборніцтва

Сацыялістычнае спорборніцтва з'яўляецца магутнейшым сродкам у павышэнні якасці вучоў. Барацьба за найвышэйшы паказчык у выкананні акадэмічных планаў, барацьба за выдатную вучоў—такі павінен быць лозунг студэнтаў у падрыхтоўку да вялікага пралетарскага свята—Першага мая.

На-жаль, на геафаку не зусім добра абстаіць справа з разгортваннем сацыялістычных метадаў вучоў. Заключаныя сацдагаворы як дзве кропкі вады падобны адзін да другога. Першым пунктам у кожным з іх ідзе далёка не поўны пералік прадметаў, якія студэнт бірае на сябе абавязак здаць на вышэйшую адзнаку. Далей ідзе абяцанне не рабіць прагду і спазненіяў на лекцыі, і нарэшце,—удзел у грамадскай рабоце і друку.

Вось прыклад. «И, Драздоў,—піша студэнт групы геалягаў,—біраю на сябе абавязак не рабіць ніводнага прагду і спазненія без уважлівых прычын». Такія абавязкі ўзду Шырэ і цэлы рад іншых студэнтаў.

У частцы сацдагавораў фігуруюць абавязкі здаць прадметы на «пасрэдня» (Гладуцкі, Дамброўскі, Гулевіч, Сінер, Ватурынка, Вацкоў, Лавіцкі, Хмызаў, 4 і інш.) Частка студэнтаў, як Памаранцаў, Іе-

на, Бурак, Мармалеў і Левановіч, узялі абавязак здаць з 9 прадметаў толькі 3—4 на «добра». А як астатнія? Больш таго, сядзі і такіх віртуозаў (Эштэйн, Добравольскі), якія, заключаючы сацдагавор у пачатку навучальнага года аб тым, каб не мець ніводнага прагду і спазненіяў на лекцыі і акуратна наведваць сходы, гэтага пункта, аднак не выконваюць. Нават выдатнік т. Крышчановіч з 9 прадметаў аавязваюся здаць на «выдатна» толькі 2, а астатнія на «добра».

Дэканат, комсомольская і прафесіянальная арганізацыі не ўзначалілі гэтага важнейшага мерапрыемства. Яны лічаць, што раз умовы заключаны, то ім і рабіць больш няма чаго. Такім чынам яны ператварылі вялікую справу ў фармальную і бюракратычную ісаніну. Ніхто з іх не пацікавіўся аб змесце заключаных сацдагавораў. Справа спорборніцтва і ударніцтва пуншчана на самацёк. Маж тым, правільная настаноўка кантролю і правяркі выканання ўзятых на сябе студэнтамі абавязкаў стымулявалі б павышэнне якасці вучоў.

Далей такое становішча неспрыяльна. Трэба ўзяць сацыялістычнае спорборніцтва на вышэйшую ступень.

Сур'эзна і па-дзелавому разгарнуць соцспарборніцтва

На біофаку па ўсіх групах, апрача другога курса батанікаў, праведзена перазаключэнне сацдагавораў. Большасць студэнтаў сур'эзна падшылі да гэтага сываў. У сваіх сацдагаворах яны ояруць канкрэтныя абавязальствы не толькі на акадэмічнае, але і на павышэнню свайго культурнага ўзроўню, на ўдзел у грамадскім жыцці факультэта, на ўдзел у навукова-даследчай рабоце.

Мы маем такіх прыкладных сацдагавораў, як дагавор т. Петровіча—выдатніка 3-га курса заалягаў, які пачаў з абавязальствамі здаць усё прадметы на «выдатна», бірае на сябе абавязальства праводзіць грамадскую работу таама на «выдатна».

Рад студэнтаў у сваіх сацдагаворах вышчаюць, якую канкрэтную літаратуру яны абязуюцца прапрацаваць на той ці іншай дысцыпліне.

Так, студэнт трэцяга курса батанікаў т. Мірочык і студэнт трэцяга курса заалягаў т. Мацкевіч ояруць абавязальства прапрацаваць гісторыю партыі на першакрыніцах і здаць яе на «выдатна». Т. Мацкевіч абавязуюцца з 8 дысцыплін 6 здаць на «выдатна». Ён таксама вызначае канкрэтныя абавязальствы на грамадскай рабоце, па чытанню літаратуры, на ўдзел у навукова-даследчым гуртку.

Але пачаў з такімі ўзорнымі сацдагаворамі мы маем такія, якія сведчаць, што некаторыя студэнт не разумеюць ролі спорборніцтва, што яны фармальна аднесліся да заключання дагавораў. Іх сацдагаворы не маюць нічога канкрэтнага і па сутнасці, наогуд, не могуць быць названы сацдагаворамі.

Вось прыклады. Студэнтка трэцяга курса батанікаў т. Карунына піша: «Абавязуюся на працягу 1936 г. павысіць акадэмічнае вышэйш. Працаваць у навуковым гуртку па сістэматыцы раслін. Даць дзве заметы ў штудзёнку». Як яна думае павысіць сваю павышчавасць, што канкрэтна думае рабіць у навуковым гуртку—невядома.

Т. Шапялевіч—студэнтка другога курса заалягаў—над сваім сацдагаворам піша: «Абавязальства Галі Шапялевіч», і далей: акуратна наведваць заняткі, Доаражасна і сумленна прапрацоўваць матэрыял. Уздзейнічаць у грамадскім жыцці» і т. п.

Надобныя сацдагаворы толькі апаняваюць спорборніцтва. Трэба дабіцца таго, каб кожны студэнт зразумеў усю важнасць спорборніцтва, як асноўнага метада сацыялістычнай работы, і каб кожны студэнт падыходзіў да свайго сацдагавора сур'эзна і па-дзелавому.

ЗАВІСТОВІЧ.

НАПЯРЭДАДНІ АБМЕНУ ПАРТДАКУМЕНТАУ

«... пры абмене партыйных білетаў партыйныя арганізацыі могуць і не выдаваць партыйны білет кой-каму з членаў партыі, хаця-бы і прайшоўшых правярку партыйных дакументаў, калі гэтыя члены партыі не апраўдаваюць высокага звання членаў партыі».

(З рэзалюцыі пленума ЦК ВКП(б).)

Рыхтуюся да абмену партдакументаў

Рыхтуючыся да абмену партдакументаў, я паставіла перад сабою задачу—прапрацаваць праграму, статут партыі, узбройца марксіска-ленінскімі ведамі стаць сапраўды актыўнай у партыйным жыцці і павысіць акадэмічную павышчавасць.

Праграму і статут партыі я прапрацавала. Зараз уся мая ўвага накіравана на падрыхтоўку да партыйных заняткаў. Калі раней я абязоўвалася падручнікам Ёнорына, то цяпер прапрацоўваю матэрыял на першакрыніцах—да твораў Леніна—Сталіна. На кожнай тэме складаю канспект. Акуратна наведваю партыйныя заняткі і прымаю актыўны ўдзел у разборы пытанстваў.

Апрама таго, рэгулярна чытаю перыядычную партыйную літаратуру—журналы «Партбудаўніцтва», «Большэвік Беларусі» і газету «Звязда». З мастацкай літаратуры прачытала «Ціхі Дон» Шалахава, «Пэмент» Гладкова, зараз чытаю «Як гартвалася сталь»—Остроўскага.

Наведваю кіно і тэатр у месці разы тры-чатыры. З кіно-карцім найбольш падобуюцца карціны гістарычнага парадку.

За год упартаў работы над сабой адчуваю, што я палітычна значна павышчавалася, стала прымаць актыўны ўдзел у партыйным жыцці і выконваць грамадскія абавязкі.

ДЭРАМ.

Правяраць і дапамагаць

Мірочык, кандыдат партыі, студэнтка 4-га курса хіміка—дыпламаўца. У парадку падрыхтоўкі да абмену партдакументаў партгрупна хіміка заслужала яе самасправядзачу. На справядзачы Мірочык не магла даць здавальняючых адказаў па самым элементарным пытанні палітграматы. У партыйным і грамадскім жыцці факультэта яна ніякага ўдзелу не прымала і ніякіх партыйных даручэнняў не мела.

Ды і ў вучоў Мірочык не з'яўляецца перадавой. Галоўная адзнака ў яе заліковай кніжцы—гэта «пасрэдня».

На сходы партгрупы Мірочык абавязалася ліквідаваць гэтыя недахопы. Аднак, заметных зрухаў у яе палітычным росце яшчэ не відаць.

Трэба адзначыць, што партгрупна факультэта т. Шыфрына мала цікавіцца, як кандыдат партыі Мірочык рыхтуецца да абмену партдакументаў. Партгрупна абмежавалася толькі заслужаваным самасправядзачы, а як праводзяцца ў жыцці ўказанні схода і якая дапамога трэба Мірочык—партгрупна не цікавіцца.

І. М.

Указанні выканаю

У часе падрыхтоўкі да правяркі партдакументаў партком БДУ заслужаў маю справядзачу. Мне было ўказана сур'эзна ўзяцца за падрыхтоўку май палітычнай прамаці, прымаць больш актыўны ўдзел у партыйным жыцці нашай арганізацыі, павысіць акадэмічную павышчавасць.

Указанні парткома я выконваю. За гэты час прапрацавала паставы снежаньскага пленума ЦК ВКП(б), студзеньскага пленума ЦК ВКП(б)—плэнума ВКП і рад іншых партыйных дакументаў. Рэгулярна чытаю газеты «Правда», «Звязда» і журнал «Большэвік». Акуратна рыхтуюся да заняткаў партшколы, дзе добра ўсвоіла тав-

мы: «Партыя большэвікоў у перыяд рэвалюцыі 1905 года, у гадзі рэакцыі і ў перыяд заваявання дыктатуры пралетарыята».

За час, які астаўся да абмену партдакументаў, я прапрацоўваю насяю гісторыю партыі па падручніку. У акадэмічнай павышчавасці стаўлю сваёй задачай дабіцца ацэнкі «добра» і «выдатна».

Трэба адзначыць, што партгрупна факультэта т. Севасцянячкі пггдзённа цікавіцца, як рыхтуюся да абмену партдакументаў і памагае мне павышчаюць звытворчыя перамогі.

Кандыдат партыі Берштэйн Б. (гістфак).

Ліквідаваць задоўжанасць

Мы набліжамся да несваёй заліковай сесі. Ад студэнтаў біофака патрабуюцца асабліва ўпарта работа, бо амаль усё дысцыпліны будуць пройдзены адначасова. Ужо цяпер рад студэнтаў сур'эзна працуе над матэрыялам. Трэба, аднак, сказаць, што ў нас ёсць яшчэ студэнты, якія да гэтага часу не ліквідавалі сваёй задоўжанасці ад зімовай заліковай сесі. І зараз, калі трэба брацца за падрыхтоўку да веснавых залікаў, змовы «хвасты» будуць вельмі перашпаджаць у рабоце.

Большая частка задоўжанасці прыпадае на першы курс, які да зімовай сесі прышоў дрэнна падрыхтаваным. Студэнты гэтага курсу

са Нусісон, Сіпшыфэска, Сопчук да гэтага часу не ліквідавалі сваёй задоўжанасці па біялогіі, студэнт Буіко—па хіміі, Малочнікаў—па хіміі і па матэматыцы.

На трэцім курсе ёсць студэнты, якія маюць задоўжанасць па трох дысцыплінах, і гэта ніколімі не хвалюе. Напрыклад, т. Галіцкая не здала ўсіх заліковых прадметаў: біяхіміі (тэорыі і практыкі), фізіялогіі раслін і педагогікі; студэнтка трэцяга курса Левіца не здала біяхіміі і фізіялогіі раслін.

Гэтым таварышам трэба зараваць сур'эзна павышчаць аб ліквідацыі сваёй задоўжанасці і ўзяцца за работу па падрыхтоўцы веснавых залікаў.

Навукова-даследчая работа студэнтаў

ГУРТОК ПРЫ КАФЕДРЫ СІСТЭМАТЫКІ РАСЛІН

Раней навукова-даследчая работа студэнтаў на біяфака была зусім запушчана. І толькі з кастрычніка 1935 года яна пачала разгортвацца. Студэнты батанічнага аддзялення трэцяга і другога курсаў, насяля інфармацыі прафесара Бордакова аб навуковай рабоце, арганізавалі першы гурток. Было выбрано бюро, якое складала план работы і размяркоўвала тэмы. Наш гурток працуе рэгулярна. На сённяшні дзень распрацаваны раздзел «Находжанне культурных раслін». Над гэтай тэмай працавала шэсць студэнтаў — Шац, Бусеенка, Пыж, Дайнека, Чарняўскі, Шпагачы. Зараз мы прапрацоўваем тэму «Гісторыя навукі батанікі». На гэтай тэме ўжо зроблены два даклады студэнтамі Пузенчам і Палковым; трэці доклад рытуе студэнтка Грыневіч. Пасля гэтага мы будзем прапрацоўваць работы Мічурына і Беранка, вучэнне Дарвіна і інш.

Адначасова наш гурток працуе над разборкай гербарыя. Студэнты трэцяга курса апрацоўваюць асабісты гербарый, які былі сабраны за летнія канікулы. Частка студэнтаў гэту работу ўжо скончыла (Дазорцаў, Халіцкі і інш.). Студэнты другога курса працуюць над агульнафакультэцкім гербарыем. Гэта работа праводзіцца пад кіраўніцтвам дацэнта Цётэрман. Гэтым мы данамагам Беларускаму цэнтральнаму

батанічнаму саду ў складанні геаграфічнага расліна БССР і Акадэміі Навук — у сістэматызацыі флоры БССР.

Апрача гэтага, у нашым гуртку ёсць падгрупа—альвеолагі, якія працуюць над матэрыяламі, прывезенымі экспедыцыяй БДУ, пад кіраўніцтвам дацэнта Акімавай. Зараз яны працуюць над даследаваннем матэрыялаў з вадаёма басейна ракі Прыпяці і вакольных вазёр Траўскага раёна. У гэтай падгрупе працуюць студэнты Грыневіч, Барташэвіч, Чарняўскі, Дубінін і інш. Вынікі іх работы пойдуць у рыбны метытут.

На летні перыяд у нас намечаны тэмы па спецыяльнасцях—фларысты-сістэматыкі і генетыкі. Яны будуць працаваць на батанічным участку БДУ на сярэднязямнае расліны. Некаторыя альвеолагі наведуюць у экспедыцыю на даследаванне вадаёмаў. Кожны ўдзельнік гэтай падгрупы ў часе летніх канікул даследуе вадаёмы свайго раёна з тым, каб увосень калячкова аформіць сабраны матэрыял ва ўніверсітэце.

Наш гурток наведваюць 23 студэнты другога і трэцяга курсаў. Выключную дапамогу мы маем з боку прафесара Бордакова, які дапамагае нам літаратурай і кансультацыяй.

стараста гуртка
НАЙМАК.

Ваенны дзень праведзен дзённа

31 сакавіка быў ваенным днём. Студэнты на ваенныя заняткі збіраліся не спяшаючыся і таму сумесная лекцыя біяфака і гістфака пачалася са спазненнем на 15 мінут. З 306 чалавек агульнай колькасці студэнтаў абодвух факультэтаў прысутнічала на лекцыі толькі 193. А між тым тэма лекцыі была вельмі актуальна: «Будучая вайна і задачы абароны». Лекцыя была прыгатавана вельмі цікава. Яна прымусіла кожнага студэнта падумаць аб тым, як ён гатоў да абароны нашай краіны.

Наступныя дзве гадзіны былі заняты па курсах. І вось тут шчыра больш выявілася недасціпнасць студэнтаў. Так, на курсахых занятках першага курса гістфака з 68 студэнтаў прысутнічала толькі 37. Ваенная кафедра даручыла праводзіць курсыныя заняткі студэнтам, якія самі слаба ведаюць ваенную справу. У выніку гэтага на першым курсе гістфака студэнт Лескавец заняты правёў з рук вон дзённа.

Стаячыя заняткі прайшлі яшчэ горш. З першага курса гістфака на занятках асталася толькі 28 чалавек, але і тыя праз 15 хвілін былі адлучаны т. Рыбалковым.

Урэшце, апошнія дзве гадзіны былі фактычна зусім сарваны.

КАХАНОУСКІ.

Вечар на трох замежных мовах

Кафедра замежных моў паставіла арганізаваць агульнаўніверсітэцкі вечар замежных моў. Вечар адоўжэцца першага мая на трох мовах: нямецкай, французскай, англійскай. Мэта вечара — зацікавіць студэнтаў да больш глыбокага вывучэння замежных моў.

Усе студэнты і асабліва камсамольцы павінны рыхтавацца і прыняць актыўны ўдзел у гэтым вечары.

ІЕРУСАЛІМСКАЯ.

ЗАМЕСТ ФЕЛЬЕТОНА

ДЫСПУТЫ І ІХ АРГАНІЗАТАРЫ

29 сакавіка, у 3 гадзіны дня пры уваходзе у біякорпус з'явілася невялікая аб'ява: «29.ІІІ-36 г. у 7 г. веч., ауд. 313, біякорп. дыспут па раману Остроўскага «Як гартавалася сталь»».

Лекцыі скончыліся. Апошнія студэнты пакідалі вучэбны корпус, спяшаючыся ў фабрыку-кухню.

— Глядзі Янка, сёння-ж дыспут.

— Што ты, Сіма? Які дыспут?

— Чытай.

— Але і сапраўды дыспут.

— Вось табе і «але». За чатыры гадзіны да дыспута вывешваюць аб'яву.

— Ну і прафком.

7 гадзін 30 мінут вечара. У 313 аудыторыі стол накрыты чырвоным сукном. За ім сядзяць Мельнічонак — з культсектара прафкома і т. Маслоўскі — навуковы работнік інста літаратуры і мастацтва БелАН.

Маслоўскі: Слаба нешта у вас збіраюцца студэнты.

Мельнічонак: Але, слаба. Залікова, ведзене, праз два месяцы... Працы многа... і аб'яву-ж вывесілі... зараз ітэч вісіць.

А студэнтаў аудыторыі—пра, два... аблічыўся.

Восем гадзін.

Мельнічонак: Дык што, таварышы, мо' пачнем ужо?

Галасы: Але пачынаюць... Больш не збіраюцца... Няма чаго час дарэмна траціць... Накуль не размыліся — пачынай... Студэнты доклад слухаюць уважліва, з захапленнем.

Мельнічонак: Хто хоча выступіць? Зацікаўленых няма. Калі ласка.

Мінут пяць няёмкага маўчання. — Ну, хто? Саромецца няма чаго. Ты хочаш? Давай! Слова мае таварыш А.

Выступіла чалавекі тры. З першых слоў відаць, што ні адзін студэнт добра не падрыхтаваўся. Гавораць скупа і нягогуд. «Карчашгерой»... «Раман захапілае...» «На пролетарскаму да жанчы...» «Мастацкая прыёма...»

Ні адзін з выступаўшых не ўзяў канкрэтна тое ці іншае пытанне і не разабраў яго дасканала. Няма чаго і гаварыць, што агульныя словы аб гераізме ніколі не дадуць глыбокай характарыстыкі героя. Дыспут праходзіць вядла і сумна.

Мельнічонак: Што, больш ніхто не выступіць? Зацікаўленых няма. Саромецца няма чаго. Давайце.

Ну, калі няма, дык заклучае слова мае дакладчык.

Праз некалькі мінут: «Дыспут лічу закончаным». Студэнты разыходзяцца: «Вось дык дыспут... лепш бы не нашоў...»

— Ды ці-як так рыхтуюць дыспуты, — са злосьці гаворыць Сіма. Мы з Янкам даведаліся аб дыспуте за чатыры гадзіны да пачатку.

— І чаго ты здуеш, — гаворыць Янка, — дыспут па раману Кузьмы Чорнага — «Трады пакалення» яшчэ горш прафю.

Е. ГЕРАСИМАУ.

Выстаўка мастацкіх работ студэнтаў

У біякорпусе адкрылася выстаўка мастацкіх работ студэнтаў універсітэта. Сярод прадстаўленых універсітэцкімі мастакамі-самабучкамі работ лепшымі з'яўляюцца карціна студэнта Вечара «Наймачка» і партреты студэнтаў другога курса біяфака. Найважнейшыя работы прадставілі студэнты Бабінін і Халіцкі. Таксама добрыя работы Навапшыскага.

Асноўная задача, якая стаіць перад выстаўкай—выявіць лепшых мастакоў-самабучак і дапамагчы ім у далейшым росце, а таксама прыцягнуць студэнтаў, якія маюць здольнасці і ахвоту да малювання, у работу гуртка мастакоў.

ХАЛІЦКІ.

Дзень пазыкатрымальніка і ўкладчыка

У сувязі з правядзеннем «Дня пазыкатрымальніка і ўкладчыка» на фізікаце ўсім студэнтам раздадзены аблігацыі, праведзена часткова правёрка выйгрышаў. Шры правёркі вышлі, што студэнт Скуратаў выйграў 100 руб., студэнт Машкоўскі — 60 р. Выйгралі і іншыя.

Камсод факультэта заключыў сацыялістычнае з камсодам хіміка на лепшае абслугоўванне і на лепшае правядзенне кампаніі. Арганізавана брыгада, якая праводзіць правёрку аблігацый у лепшых ударнікаў вучобы на даму. Палітбасеўрны праводзіць гутаркі аб значэнні дзяржаўных пазык і аб новай сістэме аплатаксы.

КАЦНІЛЬСОН.

АБ НАШЫХ „НАБАЛЕУШЫХ ПЫТАННЯХ“

Артыкул прафесара Бордакова і разгортванне па ім дыскусія на старонках нашага друку у асноўным правільна паставілі пытанні аб недахопах нашай акадэмічнай вучобы, аб недахопах у пастаноўцы педагогічнага працэса. Рэктарыят улічыў гэтыя недахопы і ставіць пытанне аб ліквідацыі іх.

Лекцыя з'яўляецца асноўным зьявом універсітэцкага выкладання. Лекцыя павінна даць глыбокае асветленне таго ці іншага пытання або раздзела дысцыпліны, павінна ўключыць навішныя дасягненні навуковай думкі. У нас жа якасць лекцыі прымушае жадаць шмат лепшага. Выкладчык часта праглядае па паверхні тэмы або—у лепшым выпадку—прадыктую сваё тэзіс. Што рэктарыят зрабіў, каб павысіць якасць лекцыі? На-першае, перад нашымі кафедрамі паставілі пытанне аб ажыццеленні іх работы; па-другое, кафедры абавязаны наладзіць адкрытыя пасяджэнні з пастаноўкай пытання аб метадах выкладання, з пастаноўкай навуковых дакладаў.

На савеце ўніверсітэта 17 красавіка будуць заслуханы справядлівыя кафедра: матэматыкі, гісторыі, хіміі і др. з мэтай паліпашэння педагогічнага працэсу і арганізацыі навукова-даследчай работы.

У нас вельмі востра адчуваецца недахоп навуковых сіл, недахоп выкладчыкаў, асабліва та

К У Ч Ы Н С К І

Нам. рэктара БДУ па вучэбнай частцы

старычным і геалагічным факультэтах. Мы ў гэтым годзе запрасілі рад прафесораў з Масквы і Ленінграда (Маркава, Міхліна). Ёсць згода і ад іншых прафесораў прыходзіць да нас.

Пытанне аб неабавязковым наведванні студэнтамі лекцыі не можа быць вырашана ўніверсітэтам. Лекцыя з'яўляецца абавязковай для кожнага студэнта.

Вядлікае месца на старонках нашага друку заняла пытанне аб групавых занятках. Зусім правільна, што на многіх нашых групавых занятках паўтараюць лекцыю на больш нізкай аснове, займаюцца, так сказаць, «шкарэткам». Характар групавых заняткаў павінен быць зменен. Групавыя заняткі павінны быць паглыбленнем лекцыйнага матэрыялу, максімальным скарыстоўваннем літаратуры і асабліва перапіранніц.

Семінарыяныя заняткі павінны націць характар сур'езнай, глыбокай прапрацоўкі тэмы з загадай падрыхтаванымі дакладамі і выступленнямі студэнтаў. Семінарыяныя заняткі, асабліва на старэйшых курсах, павінны заняць вядлікае месца.

Вельмі часта бывае, што студэнт не паспявае прапрацоўваць усе рэкамендуемы прафесарам матэрыял. А таму неабходна ўважліва самастойных работных дзён, на занятых лекцыямі і семінарамі. У гэты дні студэнт павінен працаваць самастойна, з кансультацыяй прафесара. У гэтым годзе правядзене такога мерапрыемства па ўсіх факультэтах сустрэаецца з некаторымі труднасцямі (ломка ўсёх вучэбных планаў, немагчымасць скарачэння лекцыійных гадзін і г. д.). Але-ж, не глядзячы на гэта, рэктарыят узводзіць на некаторых курсах і факультэтах «рабочыя дні».

Некалькі слоў аб веснавой заліковай сесіі, якая будзе праводзіцца праз два месяцы. Не сесія будзе вывешана на больш трох дысцыплін. Напяхавыць на тых дысцыплінах, якія не выносяцца на сесію, павінна быць улічана ў парадку ўважлівых заняткаў. Гэктарыят укажаў доктаратам, каб бігучыя залікі былі праведзены па строга вызначанаму плану.

Ставячы пытанне аб павышэнні якасці выкладання, мы не павінны ўпусціць з-пад увагі і шматлікіх абавязковых патрабаванняў да студэнтаў. Вучыцца на

дэнт не паспявае прапрацоўваць усе рэкамендуемы прафесарам матэрыял. А таму неабходна ўважліва самастойных работных дзён, на занятых лекцыямі і семінарамі. У гэты дні студэнт павінен працаваць самастойна, з кансультацыяй прафесара. У гэтым годзе правядзене такога мерапрыемства па ўсіх факультэтах сустрэаецца з некаторымі труднасцямі (ломка ўсёх вучэбных планаў, немагчымасць скарачэння лекцыійных гадзін і г. д.). Але-ж, не глядзячы на гэта, рэктарыят узводзіць на некаторых курсах і факультэтах «рабочыя дні».

Некалькі слоў аб веснавой заліковай сесіі, якая будзе праводзіцца праз два месяцы. Не сесія будзе вывешана на больш трох дысцыплін. Напяхавыць на тых дысцыплінах, якія не выносяцца на сесію, павінна быць улічана ў парадку ўважлівых заняткаў. Гэктарыят укажаў доктаратам, каб бігучыя залікі былі праведзены па строга вызначанаму плану.

Ставячы пытанне аб павышэнні якасці выкладання, мы не павінны ўпусціць з-пад увагі і шматлікіх абавязковых патрабаванняў да студэнтаў. Вучыцца на

дэнт не паспявае прапрацоўваць усе рэкамендуемы прафесарам матэрыял. А таму неабходна ўважліва самастойных работных дзён, на занятых лекцыямі і семінарамі. У гэты дні студэнт павінен працаваць самастойна, з кансультацыяй прафесара. У гэтым годзе правядзене такога мерапрыемства па ўсіх факультэтах сустрэаецца з некаторымі труднасцямі (ломка ўсёх вучэбных планаў, немагчымасць скарачэння лекцыійных гадзін і г. д.). Але-ж, не глядзячы на гэта, рэктарыят узводзіць на некаторых курсах і факультэтах «рабочыя дні».

Некалькі слоў аб веснавой заліковай сесіі, якая будзе праводзіцца праз два месяцы. Не сесія будзе вывешана на больш трох дысцыплін. Напяхавыць на тых дысцыплінах, якія не выносяцца на сесію, павінна быць улічана ў парадку ўважлівых заняткаў. Гэктарыят укажаў доктаратам, каб бігучыя залікі былі праведзены па строга вызначанаму плану.

Ставячы пытанне аб павышэнні якасці выкладання, мы не павінны ўпусціць з-пад увагі і шматлікіх абавязковых патрабаванняў да студэнтаў. Вучыцца на

дэнт не паспявае прапрацоўваць усе рэкамендуемы прафесарам матэрыял. А таму неабходна ўважліва самастойных работных дзён, на занятых лекцыямі і семінарамі. У гэты дні студэнт павінен працаваць самастойна, з кансультацыяй прафесара. У гэтым годзе правядзене такога мерапрыемства па ўсіх факультэтах сустрэаецца з некаторымі труднасцямі (ломка ўсёх вучэбных планаў, немагчымасць скарачэння лекцыійных гадзін і г. д.). Але-ж, не глядзячы на гэта, рэктарыят узводзіць на некаторых курсах і факультэтах «рабочыя дні».

«выдатна» і «добра»—вось наша задача.

Выдатнік—той, хто здае ўсе дысцыпліны на «выдатна» і «добра», хто сістэматычна працуе над вывучэннем класікаў марксізма-лэнінізма, хто вядзе сур'езную грамадска-палітычную работу, прымае ўдзел у навукова-даследчай рабоце.

Ударнік той, хто мае аднаві «выдатна» і «добра», дысцыплінаваны, актыўны ў грамадскім і палітычным жыцці.

Стыпендыі будуць размяркоўвацца выключна па паспяховасці. Вельмі вялікай заганай нашых студэнтаў з'яўляецца іх нізкая тэхнічная грамадскасць.

Гэта прымусіла рэктарыят найсці на ўважненне ў вучэбны план абавязковых гадзін па вывучэнні беларускай мовы. Студэнты-выпускнікі, якія не ліквідуць сваёй ніграматычнасці, не будуць выпушчаны.

Універсітэт набліжаецца да 15-годдзя свайго існавання. Мы павінны паказаць, што ўніверсітэт дзякуючы клопатам партыі, урада і асабіста т. Сталіна, над кіраўніцтвам КП(б)Б выканае паставілены перад ім задачы — даць высокакваліфікаваных спецыялістаў, камуністычна выхаваных і глыбока адданых партыі і савецкай уладзе людзей.